



Guideline til etablering af matematikfaget

Når skolerne skal organisere matematikundervisningen, skal der træffes beslutning om en lang række forhold. Beslutningerne udmønter sig i den lokale undervisningsplan for faget, som nødvendigvis må udarbejdes i en version for hver indgang på skolen, da valget af stofområder og disses uddybning samt valget af eksamensform på F-niveau delvis afhænger af bestemmelserne for indgangen i grundforløbsbekendtgørelsen.

Nedenstående illustration giver et overblik over, hvilke parametre der skal tages i betragtning.

